Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Ортодонтия»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности <u>31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия</u> код, наименование специальности

Кафедра: ортопедической стоматологии и ортодонтии

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1,УК-3,ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Дисциплина «Ортодонтия» относится к части формируемой участниками образовательных отношений (индекс Б1.УОО.1). блока Б1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

	Код		Наименование компетенции	
	компетенции			Код и наименование
$N_{\underline{0}}$				индикатора достижения
Π/Π	ΦΓΟС	Профс		компетенции
		тандар		компетенции
		T		
1.	УК-1	-	Способность критически и	ИД-1 ук-1.1 Знает методологию
			системно анализировать	системного подхода при
			достижения в области	анализе достижений в
			медицины и фармации,	области медицины и
			определять возможности и	фармации.
			способы их применения в	ИД-2 _{УК-1.2} . Умеет критически
			профессиональном контексте	и системно анализировать
				достижения в области
				медицины и фармации.
				ИД-3УК-1.3. Умеет определять
				возможности и способы
				применения достижений в
				области медицины и
				фармации в
				профессиональном контексте.
				ИД-4УК-1.4. Владеет методами
				и приёмами системного
				анализа достижений в
				области медицины и
				фармации для их применения
				в профессиональном
				контексте.
2.	УК-3	_	Способен руководить работой	ИД-1ук-з.1. Знает принципы
	-		команды врачей, среднего и	организации процесса оказания

		A /01 0	младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-2 _{УК-3.2} . Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-3 _{УК-3.3} . Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 _{УК-3.4} . Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
3	ПК-1	A/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстнолицевой области и установление диагноза	ИД-1 _{ПК-1.1} Обоснование выбора тактики лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы ИД-2 _{ПК-1.2} Видение вариантов изменения тактики лечения при отсутствии положительной динамики от классических вариантов лечения
4	ПК-4	A/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстнолицевой области.	ИД-1 _{ПК-4.1} Составление комплекса профилактических мероприятий для предотвращения формирования аномалий зубочелюстной системы ИД-2 _{ПК-4.2} Составление плана диспансерного наблюдения пациента до завершения ретенционного периода
5	ПК- 5	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ПК-5.1 Планирование и приведение в действие комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. ИД-2 ПК-5.2 Выбор и обоснование способов поддержания здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

				распространения стоматологических заболеваний
6.	ПК-6	A/06.8	Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 пк-6.1 Планирование клинически обоснованного обследования пациента с аномалиями прикуса, назначение методов исследования т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий. позволяющих исключить ошибки в постановке диагноза

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудое	емкость	Трудоемкос	гь (АЧ)
	объем в	объем в	1	2
	зачетных	академич		
	единицах	еских		
	(3E)	часах		
		(AY)		
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	ı
Практические занятия (ПЗ)	1,1	39	ı	39
Семинары (С)	0,26	10	ı	10
Самостоятельная работа	0,5	18	-	18
обучающегося (СРО)				
Промежуточная аттестация			-	
зачет/экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	-	72

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

$N_{\underline{0}}$	Код компе-тенции	Наименование раздела	
Π/Π	Код компс-тенции	дисциплины	
1.	УК-1, УК-3, ПК-1,	УК-1, УК-3, ПК-1, Раздел 1. Ортодонтия	
	ПК-4, ПК-5, ПК-6		